

## Week 1

# 耶和華—我的神啊，求祢幫助我！

詩篇 109：17－31

### 講章

- ▶ 以下是根據經文撰寫的講章。這是提供整體主題方向的内容，請講道者參考後，完成屬於自己的講章。
- ▶ 請依據主日崇拜程序或團契進行方式使用：
  - 以《清晨國度》QT 經文進行講道：可以參考以下内容和素材，將其用於主日崇拜講道。課程活動根據講章内容設計，能夠幫助同學在分組學習中進一步深入學習，並實際應用。
  - 講道與課程活動分開進行：在課程活動時間，由傳道或輔導簡要說明經文内容時，可以參考以下内容作為輔助資料。

### 引言

在戲劇或電影中，常常會出現受冤枉、背負莫須有罪名，或遭遇不公平對待的主角。看著這樣的主角，我們心裡會覺得非常不捨。漸漸地，我們會和主角產生同樣的感受，與他產生共鳴；當共鳴越來越深時，甚至會莫名地開始討厭那些飾演欺負主角的反派演員。然後，當故事像《梨泰院 Class》或《黑暗榮耀》那樣，主角向仇敵展開報復、出現令人痛快的反轉時，我們會感受到某種宣洩感。

但是，也有像《王命之徒》那樣，沒有反轉，最後讓人覺得好像一口氣悶在心裡、鬱悶無比的作品。觀看那樣的電影時，即使知道是虛構的故事内容，心裡某個角落仍會感受到酸澀的疼痛感。

我們的人生也常常發生受冤枉或遭受不公平對待的情況。每當這種時候，若能出現令人痛快的反轉，當然很好；但現實往往是一連串靠自己的力量無法解決、令人感到沉重的處境。特別是當我們被信任的朋友背叛，或因虛假的傳聞而陷入彷彿自己一人面對全世界的危機時，我們會如何反應呢？

今天的經文是一首題註標明為「大衛的詩」的詩篇。雖然經文沒有記載大衛是在什麼背景下寫下這首詩，但從經文可以看出，他正因惡意謊言與虛假控告而受苦；至於攻擊者是否是他所信任的人，我們無從得知。而在受背叛、遭冤屈，以及彷彿四面受困、站在懸崖邊緣的處境中，大衛怎麼面對呢？今天我們要透過聖經中具代表性的「咒詛詩篇」——詩篇 109 篇，分享幾件事。

### 經文

## 第一、所有人都需要幫助。

即使大衛身為以色列的王，他的人生中也一直遭遇背叛與傷害。特別是他所愛的兒子押沙龍叛變，更是令他痛心。我們無法確切知道這首詩是在什麼時候寫的，但在 22 節中，他悲痛地說：「我困苦窮乏，內心受傷。」大衛可能遭受他善待之人的惡意攻擊，受到深深的傷害，陷入深刻的孤立感之中。

這世上任何權力、聲望，甚至最親密的朋友，都不能做為我們終極的避難所。我們所倚靠的人，也只不過是同樣需要別人幫助的軟弱者。名譽、地位、財物也都不是絕對的。唯有承認這一點，我們才會開始尋求真正的幫助。當無法抹滅的失落感與孤單來臨時，我們可以承認自己的有限，來到那唯一能夠真正幫助我們的神面前。

## 第二、人受傷害時常會想報復。

無緣無故遭人恨惡時，想要以同樣方式報復，是墮落的人性很自然會出現的反應。17—20 節中，大衛傾吐激烈的語言，毫不保留地呈現出「咒詛詩」的樣貌。然而，這並不是因為大衛想要自己親自成為審判者，進行「個人報復」。聖經嚴格禁止人私自伸冤、個人報復，因為個人報復是不承認神是全地的審判者，也是拒絕祂審判的「驕傲」。而且，報復的念頭越強大，往往首先遭受破壞的是自己的生命，並且很容易引發另一場報復。因此，聖經所肯定的，並不是個人的報復還擊，而是在神完全的治理之下所成就的公義審判。大衛用禱告來表達他想要報復的心，完全交託給神，因此他才能不讓自己走進仇恨的監牢。

## 第三、無論在任何處境中，都必須信靠神。

在苦難中，大衛仍然緊緊抓住神的慈愛。在 26 節和 28 節中，他確信最終的幫助、拯救與賜福唯獨在於神。作為君王，他曾努力實踐公義的審判；他堅定相信，神也必定會按公義審判。這份信靠成為他信心的磐石，使他即使面對冤屈的嘲笑，也絕不動搖。

身為基督徒，我們透過十字架看見這份絕對的信靠。耶穌雖然沒有罪，卻承受最冤屈的苦難與棄絕，但祂直到最後，都把一切交託給父神。若耶穌當時選擇離開十字架、以審判回應仇敵，就絕不可能為我們成就救恩。我們也必須在眼前看不見公義的現實中，仰望那位為我們被釘十字架的主，並且信靠至終必實現公義的神，直到最後。

## 應用

我們現在是否正因被信任的朋友背叛，或受到冤屈，而深陷於傷害與憤怒之中？想要親自報復的心往往會先傷害自己的生命。若我們心中有憤怒與冤屈，務必記得把破碎的心原原本本地帶到神面前，然後在神面前呼喊：「神啊，請祢幫助我。」

不需要覺得羞愧，因為每個人都是需要幫助的存在。反過來說，明知道自己有保護者，卻完全不向祂求助，豈不是愚昧嗎？我們要尋求神，要禱告。如此，知道我們一切痛苦的主，必定會安慰我們受傷的心。求主恩待我們，把想要報復的情緒交給公義的神，並在祂的恩典中得著真正的自由與恢復。

▶ 以下提問請參考 7 月號《清晨國度》P23

## ■ Let's Play

這種事竟然發生在我身上！？

一起分享各自曾經歷過的事吧。

Q1. 最近聽過的話中，哪一句最讓我受到鼓勵、重新得著力量？

Q2. 哪一句話曾經讓我受傷，甚至一直留在心裡？

Q3. 我是否曾經有被朋友誤會的經驗？當時發生了什麼事？

Q4. 當我覺得委屈、被誤解的時候，我通常會怎麼面對？可以如何合宜地尋求和解？

### ▶ 給帶領者的提示

這是一段幫助同學分享自己經歷的冤屈與傷害，並用禱告將這些事帶到神面前的時間。首先，請大家想一想最近讓自己得著力量的話，以及曾經深深傷害自己的話，並一起分享。這個問題沒有標準答案。請盡量營造真誠分享的氛圍，並充分同理同學們的感受。接著，請大家分享曾經被誤會、感到冤屈的經驗，以及當時的處理方式。輔導請以自然的方式帶進說明：有時我們會遇到靠自己的力量無法解決、令人感到無力的處境。大衛也曾在極深的背叛中感到冤屈，但他沒有親自報復，而是用禱告把憤怒傾倒在作審判者的神面前。請教導同學：不要只是壓抑憤怒，要用禱告向神訴說感受，並向神求助：「神啊，請祢幫助我。」這才是最有智慧的做法。

## ■ Let's Share

寫情緒禱文

現在我們來學習像詩篇的詩人一樣，向神說出自己心裡的話吧！

### ▶ 給帶領者的提示

詩篇並不是只有漂亮、修飾過的話語，而是把憤怒、悲傷、冤屈等真實情緒，原原本本呈現出來的誠實禱告。請老師引導同學思想最近最感到冤屈、深受傷害的事，或曾經讓自己生氣的情緒，並引導他們誠實表達。寫禱告文時，請務必強調：不需要假裝自己已經能饒恕，也不需要看似屬靈、正確的話包裝。若有同學覺得很難用詩來表達，也可以讓他們寫下最有共鳴的一句歌曲或福音詩歌歌詞。請鼓勵他們像寫日記一樣，誠實寫下心底深處的情緒，例如：「神啊，我真的很生氣」、「我覺得太冤枉，甚至恨到快要受不了。」因為這些內容可能極為個人，所以不一定要進行公開分享，也不一定要用詢問代禱事項的方式進行。同學們完成簡短的情緒禱告文之後，請讓他們在心中讀出自己的禱告，將它獻給神，並在向神祈求恩典的禱告中結束這段時間。